

TEZA DE ABILITARE

Cercetări economice privind sustenabilitatea – de la teorie la raționament profesional

REZUMAT

Prima parte a tezei mele de abilitare, intitulată „Cercetări economice privind sustenabilitatea - de la teorie la raționament profesional” este dedicată realizărilor personale, profesionale, științifice și principalelor perspective de dezvoltare personală viitoare. Această secțiune este împărțită în trei capitole, care descriu cele trei direcții principale de dezvoltare a carierei mele didactice.

În primul capitol, am analizat **corelația dintre dezvoltare sustenabilă și economie circulară**, în concordanță cu pilonii dezvoltării durabile. În cele 4 subcapitole, am abordat teme precum: necesitatea creșterii energiei regenerabile în 28 de țări ale Uniunii Europene, temă în care am prezentat elemente de bunăstare, energie curată, creștere economică, gaze cu efect de seră (Pilonii 3, 7, 8 și 13 ai Dezvoltării Sustenabile); tensiunea dintre economiile netă ajustată, creșterea durabilă și epuizarea resurselor este al doilea subcapitol în care am abordat aspecte legate de asigurarea securității alimentare, sănătate și bunăstare, educație de calitate, energie curată, creștere economică, industrie, inovație, promovarea industrializării durabile și încurajarea inovației, acțiune climatică – emisii de dioxid de carbon (CO₂), gestionarea durabilă a pădurilor (Pilonii 2, 3, 4, 7, 8, 9, 13 și 15 ai Dezvoltării Durabile); în subcapitolul 3, am prezentat aspecte privind asemănări și simetrii de proximitate pentru deciziile de evaluare complexă a resurselor miniere din zonele afectate antropice, cu referire la Pilonii 9 și 15 ai Dezvoltării Durabile, respectiv: industrie, inovație și infrastructură și viața terestră – protejarea, restaurarea și promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre, gestionarea durabilă a pădurilor, combaterea deșertificării, stoparea și repararea degradării solului și stoparea pierderilor de biodiversitate; în ultimul subcapitol, am abordat tema legată de economie circulară, clădiri verzi și protecția mediului, corelând Pilonii 9 și 11 ai Dezvoltării Durabile, respectiv, industrie, inovație și infrastructură – construirea unor infrastructuri rezistente, promovarea industrializării durabile și încurajarea inovației dar și orașe și comunități durabile – dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane pentru ca ele să fie deschise tuturor, sigure, reziliente și durabile.

Al doilea capitol, l-am dedicat direcției de cercetare **universitate sustenabilă - educație de calitate** și este împărțit în două subcapitole, în care am prezentat pe de-o parte, universitatea sustenabilă - de la indiferență la acțiune comună, cu referire la Pilonii: 4,16,17 ai Dezvoltării Durabile, respectiv: educație de calitate – garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții, pentru toți, crearea unor instituții eficiente, responsabile și incluzive la toate nivelurile, consolidarea mijloacelor de implementare și revitalizarea parteneriatului global pentru dezvoltare durabilă, pe de altă parte, domeniile

educaționale ale absolvenților de studii superioare din Uniunea Europeană. În articol, am abordat elemente ale educației de calitate – garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții, pentru toți, societăți pașnice și incluzive pentru o dezvoltare durabilă, crearea unor instituții eficiente, responsabile și incluzive la toate nivelurile, parteneriate pentru realizarea obiectivelor (Pilonii 4,16,17 ai Dezvoltării Durabile).

În al treilea capitol, am prezentat direcția de cercetare **evaluarea impactului crizelor asupra pieței imobiliare**. În cele 2 subcapitole, am cercetat pe de-o parte, analiza empirică a impactului pandemiei de Covid-19 asupra industriei imobiliare din România, cu referire la sănătate și bunăstare – asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor la orice vârstă, industrie, inovație și infrastructură – construirea unor infrastructuri rezistente, promovarea industrializării durabile și încurajarea inovației, orașe și comunități durabile – dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane pentru ca ele să fie deschise tuturor, sigure, reziliente și durabile (Pilonii: 3, 9 și 11 ai Dezvoltării Durabile), pe de altă parte, am analizat dacă anul 2020 a adus schimbări majore pe piața imobiliară a clădirilor verzi, cu abordarea aspectelor de educație, industrie inovatoare, orașe și comunități durabile (Pilonii 4, 9, 11 ai Dezvoltării Sustenabile).

Partea a doua a lucrării, am destinat-o planurilor de evoluție și dezvoltare a propriei cariere profesionale, științifice și academice și am structurat-o pe două capitole: activitatea didactică și activitatea de cercetare, în care prezint principalele elemente ale dezvoltării viitoarei mele cariere didactice și aspectele legate de planul de cercetare viitor.

Partea a treia am alocat-o referințelor bibliografice. Pentru realizarea lucrării de abilitare „Cercetări economice privind sustenabilitatea - de la teorie la raționament profesional” am utilizat 205 lucrări și am întocmit 38 figuri și 26 tabele.